

Das Beratungsdreieck

Schulische

Bedingungen

Lehrerverhalten

- Rollenklarheit
- Transparenz
- Berechenbarkeit/Zuverlässigkeit
- Kommunikationsverhalten (non)verbal: wertschätzend, aufmerksam, humorvoll
- Klarheit der Steuerung / Impulsgebung
- Mut zur Methodenvielfalt
- Bewertungsklarheit / -bereitschaft

Lernraum

Schaffung einer strukturierten,
methodisch sinnvollen und
den Lernprozess fördernden Atmosphäre

Struktur

- Klassenraummanagement
- Regeln, Feedback- und Bewertungsgestaltung
- Unterrichtsvorbereitung /-planung
- Inhaltliche und methodische Transparenz
- Curriculare Kenntnisse
- Kenntnis der schulischen Schnittstellen, Regeln und Abläufe

Methoden

- Kenntnis von entlastenden, kooperativen Methoden
- Methodeinsatz: kompetenzorientiert, funktional
- Grundkenntnisse der Differenzierung
- Klarheit der Arbeitsaufträge / Materialien
- Sicherheit im Medienumgang